

Psicologia dello sviluppo e dei processi di tutela

Sede di Milano

Profilo

La laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dei processi di tutela consente una formazione teorica, metodologica e applicativa con riferimento agli ampi e differenziati processi di tutela e di protezione che caratterizzano le traiettorie evolutive dalla infanzia all'adolescenza. Sono approfonditi i molteplici fattori che, nelle varie fasi, contribuiscono a orientare gli esiti dello sviluppo verso percorsi tipici o atipici. Particolare attenzione è dedicata ai processi d'interazione, alle condizioni di rischio e traumatiche, alle risorse di resilienza, ai modelli educativi e di parenting nei contesti relazionali primari e scolastici. L'impostazione interdisciplinare della formazione consente inoltre, di comprendere e interpretare i processi di sviluppo alla luce delle norme giuridiche e dei sistemi di riferimento sociologici.

La laurea magistrale ha, dunque, l'obiettivo generale di fornire una conoscenza avanzata dei contenuti delle discipline psicologiche di base integrandole con le conoscenze teoriche, metodologiche e con le modalità di intervento e di valutazione proprie della psicologia dello sviluppo, della psicologia dell'educazione, della psicologia cognitiva, della metodologia della ricerca psicologica e di discipline affini. Più in particolare, la laurea magistrale intende

favorire, in una prospettiva interdisciplinare, sia la formazione di base teorico-applicativa sui metodi, le tecniche e gli strumenti psicologici, sociali e giuridici che promuovono i percorsi di crescita, sia l'elaborazione avanzata di modelli di intervento in contesti educativi e nell'ambito della tutela dei processi di sviluppo, per individuare sia i fattori traumatici, di stress e i fallimenti educativi sia le risorse individuali, familiari e sociali che favoriscono la salute psicologica, al fine di attuare interventi preventivi di sostegno, protezione, tutela e cura.

Ambiti professionali

Gli sbocchi professionali sono principalmente individuabili nei seguenti ambiti:

- ▶ aziende sanitarie locali;
- ▶ aziende ospedaliere;
- ▶ istituzioni educative e scolastiche;
- ▶ associazioni di terzo settore;
- ▶ servizi di supporto all'infanzia e all'adolescenza;
- ▶ centri pubblici e privati per la tutela della persona;
- ▶ cooperative di servizi;
- ▶ comunità per minori e per adolescenti;
- ▶ istituzioni scolastiche e formative;
- ▶ centri di riabilitazione e d'intervento sulle disabilità;
- ▶ attività in proprio di consulenza;
- ▶ attività di perizia psicologica.

Competenze

Il corso offre competenze relative agli ambiti della ricerca, dell'assessment e della promozione delle risorse soggettive, dell'intervento di rete e della comprensione dei processi di interazione con riferimento a teorie e metodologie sia consolidate sia innovative.

Il percorso formativo include l'approfondimento di modelli teorici, dati di ricerca, metodologie e procedure di analisi e di intervento. Esso contempla altresì attività volte all'acquisizione di competenze operative e di pratiche professionali, nonché all'affinamento di capacità di riflessione e rielaborazione, progettazione, monitoraggio e valutazione.

Più in particolare, il corso promuove competenze entro due aree principali (tutela infanzia e adolescenza; scolastico-educativa) con le seguenti specificazioni:

Area tutela infanzia e adolescenza

- ▶ Valutazione dei processi di sviluppo tipico e atipico e delle traiettorie a rischio.
- ▶ Gestione dello stress in situazioni traumatiche.
- ▶ Consulenza tecnica e perizia psicologica.
- ▶ Progettazione e realizzazione di interventi di rete in contesti di tutela.
- ▶ Coordinamento di servizi e di comunità per l'infanzia e l'adolescenza.

Area scolastico-educativa

- ▶ Assessment e interventi nelle difficoltà scolastiche.
- ▶ Counselling psicologico-educativo.
- ▶ Potenziamiento delle competenze socio-cognitive.

▶ Progettazione e gestione di interventi in ambiti educativi e scolastici.

▶ Valutazione delle competenze genitoriali ed educative.

Con riferimento alla funzione, infine, il corso promuove capacità di progettare, valutare e realizzare interventi di promozione delle risorse, di protezione dal rischio e di tutela psicogiuridica in contesti relazionali ed educativi.

Didattica

La laurea magistrale persegue questi obiettivi tramite proposte formative - strutturate nella forma di corsi, moduli specialistici, laboratori ed esercitazioni pratiche - con riferimento ai seguenti ambiti:

- ▶ osservazione, analisi e comprensione dei processi evolutivi e delle interazioni in ambito educativo e di protezione dal rischio, al fine di favorire l'ottimizzazione delle risorse psichiche individuali e di gruppo;
- ▶ prevenzione, valutazione e intervento in contesti di sviluppo primari (legami affettivi, relazioni di attaccamento, strategie di coping emotivo e cognitivo, modelli di parenting);
- ▶ promozione delle risorse, valutazione del disagio scolastico e interventi in contesti educativi;
- ▶ prevenzione, valutazione del rischio psico-sociale e interventi in contesti di tutela psicologica e giuridica;
- ▶ progettazione e realizzazione di interventi individuali e di gruppo finalizzati al potenziamento emotivo e cognitivo e al miglioramento delle competenze genitoriali.

Piani di studio

I piani di studio qui pubblicati potranno subire modifiche; quelli di riferimento ufficiale

saranno presentati nella Guida specifica di Facoltà.

PRIMO ANNO	CFU
Metodi di ricerca e strumenti di valutazione psicodiagnostica	8
Normativa a tutela della persona	6
Psicologia dell'assessment e degli interventi nelle difficoltà scolastiche	8
Psicologia delle relazioni traumatiche	8
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	8
Sociologia dei processi culturali per la promozione del benessere di minori e famiglia	6
Attività formative a scelta dello studente / Un insegnamento a scelta ¹	8
Inglese specialistico	3
Due moduli specialistici con laboratorio	4+4

SECONDO ANNO	CFU
La perizia psicologica in età evolutiva	6
Metodi di valutazione in contesti relazionali disfunzionali	8
Modelli di intervento e contesti di tutela	6
Psicologia dell'educazione e abilità socio-cognitive	8
Due moduli specialistici con laboratorio	4+4
Seminario di Etica deontologica per la professione psicologo	1
E.P. (Esperienze professionalizzanti)	3
Prova finale	17
Totale Cfu della laurea magistrale	120

Nota:

¹ Le attività formative a scelta possono essere inserite sia al I che al II anno di corso.