

Corsi di laurea magistrale

Facoltà di Psicologia

Milano - Brescia

a.a. 2020/2021



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Sommario

Psicologia	3
Laurea magistrale in Psicologia per il benessere: empowerment, riabilitazione e tecnologia positiva	6
Laurea magistrale in Psicologia clinica e promozione della salute: persona, relazioni familiari e di comunità	10
Laurea magistrale in Psicologia per le organizzazioni: risorse umane, marketing e comunicazione	13
Laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dei processi di tutela	16
Laurea magistrale in Psicologia degli interventi clinici nei contesti sociali	19
Informazioni utili e comuni a tutte le lauree magistrali	22
Corsi di Teologia Costi e agevolazioni	25
L'Orientamento in Università Cattolica I servizi per gli studenti	26



Psicologia

L'offerta formativa di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore si colloca entro il solco di una storia che vede lo stesso fondatore dell'Ateneo - Padre Agostino Gemelli - avviare esperienze pionieristiche con il proprio Laboratorio di Psicologia a partire dagli anni '20 del '900.

Da qui prende avvio una storia quasi centenaria, generatrice di esperienze di ricerca e di formazione decisive per la psicologia italiana: il già citato Laboratorio di Psicologia (1924), la scuola di Specializzazione in Psicologia del Lavoro (1955), l'Istituto di Psicologia (1958), la Scuola di Specializzazione in Psicologia (1964), il Dipartimento di Psicologia (1983), il Corso di Laurea in Psicologia (1993), l'Alta Scuola di Psicologia Agostino Gemelli – ASAG (2001), la Scuola di Dottorato in Psicologia (2004).

La Facoltà di Psicologia rappresenta un rilevante sviluppo di questo percorso: nata nel 1999, si è rapidamente conquistata una posizione di vertice nel mondo accademico e nelle classifiche di valutazione della qualità, collocandosi a livello internazionale fra le prime centocinquanta realtà universitarie al mondo (fonte: QS World University Ranking, 2018) e a livello nazionale stabilmente al di sopra della media dell'offerta formativa italiana in psicologia (fonti: Nucleo di Valutazione Università Cattolica e Alma Laurea, 2016-2017).

In sintonia con la propria storia e impegnata a riattualizzarne i valori nel presente, la Facoltà fa propria e promuove una visione della psicologia:

- attenta alla persona e ai contesti di vita;
- ancorata ai progressi della ricerca scientifica più qualificata e aggiornata a livello internazionale;
- aperta al dialogo con le altre scienze di riferimento (biologia, filosofia, scienze umane);
- pluralista rispetto alle scuole e agli orientamenti tecnici di metodo presenti nella disciplina;
- interessata alle prospettive applicative e di intervento che il sapere psicologico può sostenere.

L'offerta formativa complessiva della Facoltà di Psicologia si delinea a partire da due criteri formativi di base:

- a. ancoraggio del progetto alla formazione di competenze finalizzate all'ingresso nel mondo delle *professioni psicologiche*;
- b. sviluppo del progetto nella prospettiva della *formazione continua* e, quindi, articolazione dell'offerta a tre livelli collocati entro un percorso coerente e coordinato:
 - * I livello - **laurea in Scienze e tecniche psicologiche**: formazione di base
 - * II livello - **lauree magistrali**: formazione per aree/profili professionali
 - * III livello - **post-laurea**: formazione specialistica avanzata finalizzata:
 - alla ricerca (Scuola di Dottorato in Psicologia)
 - alla professione (Alta Scuola Agostino Gemelli)

Attualmente, l'offerta di Psicologia è collocata presso due sedi dell'Ateneo:

- Sede di Milano
- Sede di Brescia

A partire dall'A.A. 2015/16 la Facoltà di Psicologia ha rinnovato la propria offerta formativa di secondo livello (lauree magistrali). L'intento è di rileggere il capitale di esperienza sin qui maturato nella prospettiva degli scenari scientifici, culturali e professionali che caratterizzano lo sviluppo della psicologia nei prossimi anni; entro tali scenari i futuri psicologi - oggi studenti - saranno chiamati ad operare.

Il lavoro di progettazione della nuova offerta formativa di secondo livello è stato sviluppato dalla Facoltà seguendo alcune traiettorie di base:

- *modulazione plurale dell'offerta* (più lauree magistrali finalizzate a intercettare le opportunità presenti negli scenari di cui sopra);
- ancoraggio dell'offerta a specifici *posizionamenti/aree professionali* lette nel loro divenire (attenzione ai cambiamenti presenti nelle professioni psicologiche e alle opportunità connesse a tali cambiamenti);
- proposta *didattica integrata* finalizzata a connettere su basi di *esperienza* più "ingredienti formativi":
 - il piano delle *conoscenze* disciplinari;
 - il piano delle *competenze* metodologiche e tecniche;
 - il piano dei *contesti professionali* di riferimento;
- apertura del progetto formativo alla *dimensione internazionale*.

In concreto, l'offerta formativa di livello magistrale si articola in 5 corsi di studio afferenti alla classe LM-51 così denominati:

- **Psicologia per il benessere: empowerment, riabilitazione e tecnologia positiva** - Sede di Milano
- **Psicologia clinica e promozione della salute: persona, relazioni familiari e di comunità** - Sede di Milano
- **Psicologia per le organizzazioni: risorse umane, marketing e comunicazione** - Sede di Milano
- **Psicologia dello sviluppo e dei processi di tutela** - Sede di Milano
- **Psicologia degli interventi clinici nei contesti sociali** - Sede di Brescia

Le pagine che seguono illustrano nel merito le singole proposte. La presentazione dell'offerta è integrata da alcune informazioni poste nella sezione finale di questo documento che illustrano caratteristiche comuni a tutti i percorsi di laurea. Ad esse si rimanda per un approfondimento dei seguenti temi:

- Lingua straniera
- Moduli Specialistici con valenza di Laboratorio
- Esperienze Professionalizzanti (E.P.)
- Seminario di etica deontologica
- Elaborato finale
- Internazionalizzazione
- Criteri di certificazione Europsy
- Tirocinio e Placement
- Formazione post laurea
- Professioni psicoterapeutiche



www.unicatt.it/psicologia



Psicologia per il benessere: empowerment, riabilitazione e tecnologia positiva

Sede di Milano

Profilo

Obiettivo della laurea magistrale è preparare psicologi che sappiano progettare e gestire interventi per sostenere il benessere soggettivo promuovendo negli individui la capacità di auto-regolazione, esercitata sul piano cognitivo (processi di comprensione e interpretazione delle informazioni, pianificazione, presa di decisione), emotivo (gestione delle emozioni e dello stress) e comunicativo-relazionale.

La prospettiva è quella del potenziamento (empowerment) delle capacità e risorse della persona nell'ottica dell'apprendimento continuo nell'arco della vita (lifelong learning) per sviluppare un progetto esistenziale (life design) caratterizzato da stili di vita salutari e sostenibili. Pur essendo il benessere riferito all'individuo, questo non è concepito in isolamento, ma nella prospettiva secondo cui i processi psicologici hanno una natura "incarnata" (embodied) e il soggetto agisce all'interno di un contesto ecologico-culturale (in cui rilevante è l'interazione con ambienti, artefatti e sistemi simbolici) e sociale-comunitario.

La promozione del benessere viene articolata all'interno di questo modello di riferimento:

- *prevenzione* delle situazioni e condizioni che possono minacciare la salute ed esporre l'individuo a rischi;
- *sviluppo* delle capacità personali;
- *accompagnamento* ai processi di cambiamento e trasformazione personale;

- *orientamento/guidance* nei punti di svolta del percorso esistenziale e lavorativo e supporto alla presa di decisione;
- *sostegno* nei momenti critici, in cui il soggetto mostra vulnerabilità e difficoltà;
- *riabilitazione* e recupero funzionale a seguito di impairment cognitivi, emotivi, comunicativi.

La formazione fornita dalla laurea magistrale riguarda:

- la comprensione e l'analisi critica di teorie, modelli e concetti psicologici circa il benessere soggettivo e i processi di sviluppo delle potenzialità personali, anche considerando le risorse che l'ambiente, la tecnologia, la cultura e la comunità mettono a disposizione;
- la padronanza di metodologie e strumenti per l'assessment dei livelli di benessere soggettivo e per gli interventi volti al mantenimento e incremento del benessere;
- la conoscenza dei principali ambiti in cui ci si prende cura in ottica psicologica del benessere soggettivo.

Ambiti professionali

Lo psicologo esperto nella gestione del benessere potrà operare nei seguenti settori:

- **Settore salute:** gestione di servizi e iniziative per il benessere finalizzati alla preven-

zione e alla promozione della salute fisica e mentale; gestione dello stress; interventi di potenziamento cognitivo; gestione di progetti per l'invecchiamento attivo (active ageing); riabilitazione e recupero funzionale.

- **Settore sociale:** gestione di progetti e servizi per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva quali health literacy, financial literacy, sicurezza; interventi di sostegno all'adultità; progetti e azioni per diffondere comportamenti sostenibili; gestione del rischio; gestione delle situazioni di crisi ed emergenza; sviluppo della resilienza.
- **Settore educativo:** gestione di progetti per lo star bene a scuola; prevenzione del disagio; sviluppo delle life skills; orientamento e life design.
- **Settore aziendale:** career counselling; assessment e acquisizione delle soft skills; interventi relativi allo stress lavoro-correlato; prevenzione e gestione del burn-out lavorativo; sviluppo dell'adaptability; sostegno al riposizionamento professionale.
- **Settore del "tempo libero":** programmi di attività fisica per il benessere e l'empowerment; benessere attraverso e nello sport; partecipazione alla cultura e all'arte.
- **Settore ergonomico e urbanistico:** design di artefatti; consulenza all'allestimento di ambienti; progettazione di nuove tecnologie di supporto del benessere.

Gli sbocchi professionali sono individuabili nei seguenti ambiti:

- servizi socio-sanitari e strutture ospedaliere;
- centri pubblici e privati per la prevenzione e la promozione della salute e del benessere;
- strutture e servizi per la terza età;
- centri di riabilitazione e di intervento sulle disabilità;
- associazione di terzo settore e cooperative di servizi;
- istituzioni scolastiche;
- servizi educativi;
- centri per l'orientamento;

- centri di formazione professionale;
- enti che promuovono le competenze del cittadino;
- centri sportivi;
- agenzie e aziende che progettano e producono strumenti tecnologici per l'educazione, la formazione, l'empowerment, il benessere e la riabilitazione;
- agenzie di comunicazione, di management di eventi e iniziative culturali.

I laureati potranno, inoltre, accedere alla professione di Psicoterapeuta previa abilitazione ottenuta tramite iscrizione a scuole di psicoterapia.

Competenze

Le competenze che la laurea magistrale intende far acquisire riguardano l'ambito della ricerca, dell'assessment e dell'intervento. Esse permetteranno al laureato magistrale di:

- impostare e gestire il processo di analisi della domanda;
- svolgere operazioni di assessment (profilo di competenze, idoneità, diagnosi, ecc.) con diversi strumenti (osservazione, test, colloquio, ecc.);
- impostare e condurre training formativi, di empowerment e abilitativo/riabilitativi;
- pianificare, implementare, impostare, gestire, valutare e comunicare iniziative per lo sviluppo e il benessere personale;
- svolgere attività di formazione, tutoring, coaching;
- analizzare, valutare e progettare artefatti e nuove tecnologie per il potenziamento, il benessere e la riabilitazione;
- svolgere attività di consulenza e peritale;
- impostare e gestire processi di ricerca e ricerca-azione.

Didattica

La laurea magistrale persegue gli obiettivi precedentemente dichiarati tramite proposte formative - strutturate nella forma di corsi, moduli specialistici, laboratori, esercitazioni-

ni pratiche e simulazioni - che riguardano i seguenti ambiti:

- fattori psicologici determinanti il benessere soggettivo;
- qualità della vita, stili di vita e comportamenti sostenibili;
- empowerment, sviluppo delle life skills e apprendimento nell'arco di vita;
- sostegno all'adulità; invecchiamento attivo (active ageing);
- competenze di cittadinanza attiva (in relazione ad aspetti quali alimentazione, salute, gestione finanziaria, rischio e sicurezza);
- orientamento e progetto di vita (life design), accompagnamento alla carriera (career counselling), riposizionamento professionale;
- design di ambienti, artefatti e tecnologia positiva;
- gestione dello stress; prevenzione del disagio, del malessere, del burn-out;
- resilienza; gestione di situazioni di emergenza e crisi;
- riabilitazione e recupero funzionale di capacità cognitive, emotive e socio-relazionali.

Sul piano metodologico l'azione formativa fa riferimento a strumenti per l'osservazione e l'analisi del comportamento, rilevazione

di indici psicofisiologici e neuropsicologici, applicazione di test, costruzione di scale e questionari, conduzione di interviste e colloqui, gestione di procedure di assessment e diagnosi psicologica, applicazione di procedure statistiche per l'elaborazione dei dati.

Attività formative volte a far acquisire competenze operative specifiche riguardano l'applicazione di tecniche di tipo fisico-motorio, psicofisiologico, neurostimolazione, espressivo e riflessivo basate su diversi linguaggi, inclusi quelli artistici, per la prevenzione, promozione e recupero del benessere soggettivo, l'empowerment e la riabilitazione.

Lo studente ha la possibilità di personalizzare il proprio percorso di studio scegliendo entro la gamma di opzioni che la laurea magistrale offre, così come entro la più ampia offerta formativa della Facoltà e dell'intera Università.

Piani di studio

I piani di studio qui pubblicati potranno subire modifiche; quelli di riferimento ufficiale saranno presentati nella Guida specifica di Facoltà.



Primo anno	CFU
Alimentazione e stili di vita	6
Lifelong learning ed empowerment	8
Neuroscienze e benessere nel lifespan	6
Psicologia del benessere soggettivo e interpersonale	8
Psicologia dell'emergenza	6
Psicotecnologie per il benessere	8
Due insegnamenti a scelta tra i seguenti: Benessere nell'invecchiamento (healthy ageing), Multicultural psychology: personal and societal wellbeing, Progettazione di artefatti ed emotional design, Promozione dell'health literacy, Psicologia ambientale, Psicologia della religione, Psicologia economica e benessere, Riabilitazione neuropsicologica	4+4
Modulo specialistico con laboratorio: Elementi di psicopatologia	4
Quattro moduli specialistici con laboratorio	12
Secondo anno	CFU
Life design, career counseling e benessere lavorativo	6
Psicologia della salute e comunità	6
Un insegnamento a scelta tra i seguenti (diverso dai due scelti al primo anno): Benessere nell'invecchiamento (healthy ageing), Multicultural psychology: personal and societal wellbeing, Progettazione di artefatti ed emotional design, Promozione dell'health literacy, Psicologia ambientale, Psicologia della religione, Psicologia economica e benessere, Riabilitazione neuropsicologica	4
Due moduli specialistici con laboratorio (diversi da quelli già scelti al I anno)	6
Un insegnamento a scelta ¹	8
Inglese specialistico	3
E.P. (Esperienze professionalizzanti)	3
Seminario di Etica deontologica per la professione psicologo	1
Prova finale	17
Totale Cfu della LM	120

Nota:

¹ Le attività formative a scelta possono essere inserite sia al I che al II anno di corso.

Psicologia clinica e promozione della salute: persona, relazioni familiari e di comunità

Sede di Milano

Profilo

La laurea magistrale si propone di formare psicologi con competenze cliniche e sociali mirate a progettare e condurre interventi rivolti alla persona, alla coppia, alla famiglia e alla comunità.

Il corso si propone di trasmettere competenze professionali specifiche per operare autonomamente nell'ambito degli interventi clinico-sociali rivolti a persone, coppie, famiglie e nell'ambito della psicologia di comunità, avendo come riferimento diversi contesti d'azione: le aziende sanitarie pubbliche e private, le organizzazioni e i servizi di prevenzione, cura e assistenza alla persona, sia in ambito profit che non profit.

Caratteristica qualificante di questa laurea magistrale è la collocazione dell'intervento clinico all'interno della prospettiva relazionale; tale prospettiva tiene conto delle dinamiche intrapsichiche della persona, delle sue relazioni interpersonali, familiari, sociali e delle sue matrici culturali. Nello specifico la laurea magistrale considera le relazioni interpersonali, familiari e sociali come elemento cruciale per lo sviluppo delle persone e dei legami comunitari nonché del loro stato di salute e malattia. Le competenze acquisite riguardano l'ambito della ricerca, diagnosi, prevenzione e cura del disagio soggettivo e relazionale, tenendo conto delle tradizioni di ricerca e intervento maturate nel corso degli anni presso l'Ateneo.

Ambiti professionali

Il corso forma ad attività professionali relative a:

- Consulenza e attività di sostegno psicologico
- Psicodiagnostica
- Interventi con le famiglie affidatarie e adottive
- Assessment ed enrichment della coppia e della famiglia
- Formazione degli operatori e interventi di mediazione familiare e sociale
- Progettazione e gestione di interventi di comunità
- Attività di consulenza peritale
- Interventi di mediazione familiare e sociale
- Assistenza e counseling nella disabilità, cronicità e età anziana
- Interventi in ambito sanitario e della psicologia della salute

Gli sbocchi professionali sono di varia natura e individuabili nei seguenti ambiti principali di riferimento:

- Attività di consulenza psicologica
- Cooperative di servizi psicologici
- Servizi di mediazione familiare e comunitaria
- Aziende sanitarie locali e ospedaliere
- Centri privati e pubblici a tutela della famiglia
- Associazioni di terzo settore
- Consultori familiari
- Comunità familiari
- Strutture per assistenza agli anziani

Competenze

A livello generale il corso è finalizzato a:

- far acquisire metodi e tecniche dell'intervento clinico e psico-sociale per la persona, la coppia, la famiglia, i gruppi, la comunità;
- far acquisire le metodologie e gli strumenti per l'analisi della domanda, la progettazione, l'implementazione e la valutazione degli interventi negli ambiti della psicologia clinica, della psicologia sociale e della psicologia della salute rivolti a persone, coppie, famiglie e comunità finalizzati alla prevenzione del disagio relazionale e dei comportamenti a rischio, alla diagnosi e cura nelle relazioni interpersonali, familiari e comunitarie, alla promozione della salute;
- fornire strumenti e metodi per l'attività formativa negli ambiti della psicologia clinica, della psicologia della salute, della psicologia della famiglia e della psicologia di comunità;
- fornire le competenze fondamentali per svolgere attività di ricerca all'interno dell'università ed in altre istituzioni a carattere scientifico.

Alle finalità di natura generale il corso ne affianca altre più specifiche orientate a:

- far acquisire metodologie e tecniche per la prevenzione, diagnosi e cura delle relazioni familiari nelle transizioni critiche (formazione della coppia, nascita e distacco dei figli, invecchiamento e morte, adozione, affidamento e separazione, immigrazione);

- fornire metodi e tecniche per la prevenzione, diagnosi e cura delle dipendenze (dipendenza da cibo, dipendenza da alcool, da gioco, da fumo, da droghe);
- far acquisire metodologie e tecniche per realizzare interventi di sviluppo di comunità;
- preparare agli interventi clinici nelle situazioni di malattia (malattie neurologiche, cardiache, oncologiche, genetiche, ecc.).

Didattica

Il percorso formativo prevede corsi con didattica frontale, altri corsi specificatamente strutturati come Metodi e Tecniche e Moduli Specialistici con laboratorio, nonché di moduli di Esperienze Professionalizzanti. In particolare, verrà favorito lo sviluppo di solide competenze in una logica professionalizzante. La laurea magistrale propone una didattica interattiva e una didattica tutoriale in cui gli studenti lavorano in piccoli gruppi guidati da un tutor: ciò consente agli studenti di sperimentare un processo condiviso di costruzione della conoscenza e modalità di apprendimento attive, di acquisire competenze critiche e di riflessione in merito alle competenze professionali, di imparare a lavorare in équipe, abituandosi al confronto, all'assunzione di responsabilità e alla gestione di situazioni complesse.

Piani di studio

I piani di studio qui pubblicati potranno subire modifiche; quelli di riferimento ufficiale saranno presentati nella Guida specifica di Facoltà.

Primo anno	CFU
Filosofia della mente e della psicologia	6
Metodologia della ricerca sulle relazioni interpersonali (con laboratorio)	6
Psicologia clinica dei legami famigliari	8
Psicologia di comunità	8
Psicopatologia	8
Teoria e tecniche del colloquio relazionale o Teoria e tecniche del counseling famigliare	8
Attività formative a scelta dello studente ¹	8+6
Inglese specialistico	3
Un modulo specialistico con laboratorio a scelta	3
<hr/>	
Secondo anno	CFU
Metodologia della ricerca clinica (con laboratorio)	6
Psicologia della salute o Psicologia della riabilitazione	8
Psicologia giuridica o Psicologia dell'adozione, dell'affido e dell'enrichment familiare	8
Sociologia della famiglia e dei servizi alla persona	6
Due Moduli specialistici con laboratorio a scelta	3+3
Seminario di Etica deontologica per la professione psicologo	1
E.P. (Esperienze professionalizzanti)	3
Prova finale	18
Totale CFU della LM	18

Nota:

¹ Le attività formative a scelta possono essere inserite sia al I che al II anno di corso. La Facoltà consiglia al primo anno il corso di *Psicologia dei percorsi migratori* (6 Cfù), al secondo anno i corsi di *Metodi e tecniche dei test di personalità* (8 Cfù) e di *Metodi e tecniche di promozione e mediazione dei legami famigliari* (6 Cfù), *Psicologia clinico-sociale della condizione anziana* (8 Cfù).

Psicologia per le organizzazioni: risorse umane, marketing e comunicazione

Sede di Milano

Profilo

La laurea magistrale si propone di formare professionisti psicologi in grado di operare per le/nelle organizzazioni (di beni e servizi, profit e non profit), per promuovere la crescita e il benessere organizzativo e favorire il raggiungimento degli obiettivi delle organizzazioni e delle persone che vi operano.

Più in particolare, il corso di laurea promuove lo sviluppo di competenze professionali lungo tre direzioni principali:

- l'area della gestione organizzativa e delle risorse umane;
- l'area del marketing e dei consumi;
- l'area della comunicazione rivolta all'interno e all'esterno di una organizzazione.

Ambiti professionali

Il corso di laurea promuove l'accesso alle seguenti aree professionali:

- società di consulenza;
- uffici e direzioni per la gestione di risorse umane;
- agenzie di formazione;
- organizzazioni del terzo settore;
- istituti di ricerca di mercato, sui consumi, sulla comunicazione, sulla pubblica opinione;
- uffici e funzioni aziendali per il marketing e la comunicazione;
- web agencies e media agencies;
- agenzie e servizi per la comunicazione.

Competenze

Il corso di laurea si propone di promuovere competenze psicologiche relative:

- alle azioni di analisi della domanda, progettazione, realizzazione, valutazione e restituzione dei risultati;
- alle metodologie della ricerca applicata e della ricerca-intervento;
- all'accompagnamento dei processi entro cui si articola la vita organizzativa.

Più in particolare, il corso di laurea prepara professionisti psicologi in grado di operare principalmente entro i seguenti profili/ambiti di competenze:

Area risorse umane:

- Gestione e sviluppo risorse umane
- Formazione e consulenza organizzativa
- Processi di selezione e assessment

Area marketing:

- Servizi informativi per il marketing (di aziende pubbliche e private, profit e non profit)
- Progettazione e realizzazione di ricerche sociali e di mercato
- Strategic planning in divisioni marketing e agenzie di comunicazione

Area comunicazione organizzativa:

- Digital Marketing Strategy
- Progettazione e gestione di Social Media e Community virtuali
- Responsabile dei processi di comunicazione intra ed extra organizzazione.

Didattica

L'azione formativa prevede:

1. la combinazione di un core comune (fondativo della visione psicologico-organizzativa del corso di studi) con lo sviluppo di tre percorsi di approfondimento elettivamente dedicati agli ambiti delle risorse umane, del marketing, della comunicazione organizzativa;
2. l'intreccio di conoscenze-competenze psicologiche con quelle di altre discipline (economia, sociologia) utili alla lettura del fenomeno organizzativo;
3. una centratura di tipo esperienziale del momento formativo in grado di integrare conoscenze scientifiche avanzate (corsi disciplinari) e tecniche specifiche (Metodi e Tecniche) in connessione con i contesti professionali di riferimento (Esperienze Professionalizzanti).

Corollari di questa impostazione sono:

- uno spiccato orientamento verso la didattica attiva e interattiva;
- un forte impegno nella didattica tutoriale;
- il frequente ricorso al (piccolo) gruppo di lavoro, in cui lo studente ha la possibilità di sperimentare e condividere un processo di costruzione delle conoscenze-competenze, di acquisire un atteggiamento critico e riflessivo in merito alle competenze professionali, di imparare a lavorare in équipe, abituandosi al confronto, all'assunzione di responsabilità e alla gestione di situazioni complesse.

Piani di studio

I piani di studio qui pubblicati potranno subire modifiche; quelli di riferimento ufficiale saranno presentati nella Guida specifica di Facoltà.



Primo anno	CFU
Fondamenti filosofici della psicologia per le organizzazioni	4
Metodi e tecniche della ricerca psicosociale applicata (qualitativa e quantitativa)	8
Metodi e tecniche di ricerca e intervento per le organizzazioni: metodologia di processo	8
Psicologia clinica dei gruppi e delle organizzazioni	8
Psicologia del marketing e dei consumi	8
Inglese specialistico	3
Due insegnamenti a scelta tra: Economia e tecniche di comunicazione aziendale, Marketing (Gestione delle relazioni di mercato), Organizzazione aziendale, Sociologia dei processi organizzativi e culturali	8+8
E.P. (Esperienze professionalizzanti)	7
Secondo anno	
CFU	
Metodi e tecniche per la gestione delle risorse umane	8
Psicologia della comunicazione per le organizzazioni e il marketing	8
Due insegnamenti a scelta tra: Psicologia della pubblicità, Psicologia applicata al marketing sociale, Psicologia dei media digitali: ergonomia e user experience nell'interazione digitale, Psicologia della formazione e dell'apprendimento organizzativo, Psicologia dell'assessment e dello sviluppo nelle organizzazioni	8+8
Un insegnamento a scelta ¹	8
Seminario di Etica deontologica per la professione psicologo	1
Prova finale	17
Totale Cfu della LM	120

Nota:

¹ Le attività formative a scelta possono essere inserite sia al I che al II anno di corso.

Psicologia dello sviluppo e dei processi di tutela

Sede di Milano

Profilo

La laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dei processi di tutela consente una formazione teorica, metodologica e applicativa con riferimento agli ampi e differenziati processi di tutela e di protezione che caratterizzano le traiettorie evolutive dalla infanzia all'adolescenza. Sono approfonditi i molteplici fattori che, nelle varie fasi, contribuiscono a orientare gli esiti dello sviluppo verso percorsi tipici o atipici. Particolare attenzione è dedicata ai processi d'interazione, alle condizioni di rischio e traumatiche, alle risorse di resilienza, ai modelli educativi e di parenting nei contesti relazionali primari e scolastici. L'impostazione interdisciplinare della formazione consente inoltre, di comprendere e interpretare i processi di sviluppo alla luce delle norme giuridiche e dei sistemi di riferimento sociologici.

La laurea magistrale ha, dunque, l'obiettivo generale di fornire una conoscenza avanzata dei contenuti delle discipline psicologiche di base integrandole con le conoscenze teoriche, metodologiche e con le modalità di intervento e di valutazione proprie della psicologia dello sviluppo, della psicologia dell'educazione, della psicologia cognitiva, della metodologia della ricerca psicologica e di discipline affini. Più in particolare, la laurea magistrale intende favorire, in una prospettiva interdisciplinare, sia la formazione di base teorico-applicativa sui metodi, le tecniche e gli strumenti psicologici, sociali e giuridici che promuovono i percorsi di crescita, sia l'elaborazione avanzata di modelli di intervento in contesti educativi e nell'ambito della tutela

dei processi di sviluppo, per individuare sia i fattori traumatici, di stress e i fallimenti educativi sia le risorse individuali, familiari e sociali che favoriscono la salute psicologica, al fine di attuare interventi preventivi di sostegno, protezione, tutela e cura.

Ambiti professionali

Gli sbocchi professionali sono principalmente individuabili nei seguenti ambiti:

- aziende sanitarie locali;
- aziende ospedaliere;
- istituzioni educative e scolastiche;
- associazioni di terzo settore;
- servizi di supporto all'infanzia e all'adolescenza;
- centri pubblici e privati per la tutela della persona;
- cooperative di servizi;
- comunità per minori e per adolescenti;
- istituzioni scolastiche e formative;
- centri di riabilitazione e d'intervento sulle disabilità;
- attività in proprio di consulenza;
- attività di perizia psicologica.

Competenze

Il corso offre competenze relative agli ambiti della ricerca, dell'assessment e della promozione delle risorse soggettive, dell'intervento di rete e della comprensione dei processi di interazione con riferimento a teorie e metodologie sia consolidate sia innovative.

Il percorso formativo include l'approfondimento di modelli teorici, dati di ricerca, metodologie e procedure di analisi e di intervento. Esso contempla altresì attività volte all'acquisizione di competenze operative e di pratiche professionali, nonché all'affinamento di capacità di riflessione e rielaborazione, progettazione, monitoraggio e valutazione.

Più in particolare, il corso promuove competenze entro due aree principali (tutela infanzia e adolescenza; scolastico-educativa) con le seguenti specificazioni:

A. Area tutela infanzia e adolescenza

- Valutazione dei processi di sviluppo tipico e atipico e delle traiettorie a rischio.
- Gestione dello stress in situazioni traumatiche.
- Consulenza tecnica e perizia psicologica.
- Progettazione e realizzazione di interventi di rete in contesti di tutela.
- Coordinamento di servizi e di comunità per l'infanzia e l'adolescenza.

B. Area scolastico-educativa

- Assessment e interventi nelle difficoltà scolastiche.
- Counselling psicologico-educativo.
- Potenziamento delle competenze socio-cognitive.
- Progettazione e gestione di interventi in ambiti educativi e scolastici.
- Valutazione delle competenze genitoriali ed educative.

Con riferimento alla funzione, infine, il corso promuove capacità di progettare, valutare e realizzare interventi di promozione delle risorse, di protezione dal rischio e di tutela psico-giuridica in contesti relazionali ed educativi.

Didattica

La laurea magistrale persegue questi obiettivi tramite proposte formative - strutturate nella forma di corsi, moduli specialistici, laboratori ed esercitazioni pratiche - con riferimento ai seguenti ambiti:

- osservazione, analisi e comprensione dei processi evolutivi e delle interazioni in ambito educativo e di protezione dal rischio, al fine di favorire l'ottimizzazione delle risorse psichiche individuali e di gruppo;
- prevenzione, valutazione e intervento in contesti di sviluppo primari (legami affettivi, relazioni di attaccamento, strategie di coping emotivo e cognitivo, modelli di parenting);
- promozione delle risorse, valutazione del disagio scolastico e interventi in contesti educativi;
- prevenzione, valutazione del rischio psico-sociale e interventi in contesti di tutela psicologica e giuridica;
- progettazione e realizzazione di interventi individuali e di gruppo finalizzati al potenziamento emotivo e cognitivo e al miglioramento delle competenze genitoriali.

Piani di studio

I piani di studio qui pubblicati potranno subire modifiche; quelli di riferimento ufficiale saranno presentati nella Guida specifica di Facoltà.

Primo anno	CFU
Metodi di ricerca e strumenti di valutazione psicodiagnostica	8
Normativa a tutela della persona	6
Psicologia dell'assessment e degli interventi nelle difficoltà scolastiche	8
Psicologia delle relazioni traumatiche	8
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	8
Sociologia dei processi culturali per la promozione del benessere di minori e famiglia	6
Attività formative a scelta dello studente / Un insegnamento a scelta ¹	8
Inglese specialistico	3
Due moduli specialistici con laboratorio	4+4

Secondo anno	CFU
La perizia psicologica in età evolutiva	6
Metodi di valutazione in contesti relazionali disfunzionali	8
Modelli di intervento e contesti di tutela	6
Psicologia dell'educazione e abilità socio-cognitive	8
Due moduli specialistici con laboratorio	4+4
Seminario di Etica deontologica per la professione psicologo	1
E.P. (Esperienze professionalizzanti)	3
Prova finale	17
Totale CFU della LM	18

Nota:

¹ Le attività formative a scelta possono essere inserite sia al I che al II anno di corso.

Psicologia degli interventi clinici nei contesti sociali

Sede di Brescia

Profilo

Il corso si propone di formare psicologi in grado di realizzare interventi ad orientamento clinico per il sostegno a persone, gruppi, organizzazioni, comunità. Particolare attenzione viene posta agli aspetti metodologici dell'intervento e al coordinamento dei diversi attori sociali ed organizzativi coinvolti, al fine di una presa in carico sinergica sia di situazioni problematiche, sia di progettazioni volte al sostegno del benessere psicosociale.

Ambiti professionali

Tra gli sbocchi professionali si individuano:

- attività entro servizi alla persona (consulenti, scuole, ospedali, carceri, tutela minori, ecc.) per lo sviluppo di progetti integrati volti a favorire il miglioramento del servizio e la presa in carico integrata degli utenti;
- interventi in organizzazioni (profit e no profit) per accompagnare i processi di cambiamento, per contrastare fenomeni di disagio degli operatori/professionisti (burn-out, mobbing, stress, demotivazione) e per ottimizzare i processi di innovazione e miglioramento (sviluppo del talento e dei processi creativi, conciliazione lavoro e famiglia, diversity management);
- interventi volti a sviluppare o implementare reti per sostenere processi di convivenza sociale: progetti territoriali e inter-

stituzionali per l'inclusione sociale di fasce fragili, per il sostegno alle pari opportunità, per il miglioramento di sinergie tra enti locali, scuola e società sportive, tra enti locali e mondo associativo;

- progettazioni volte a sostenere processi di cittadinanza e integrazione interculturale.

Tali sbocchi possono essere esercitati in qualità di libero professionista o dipendente per o presso enti pubblici, privati e realtà del privato sociale (scuole, aziende sanitarie, imprese produttive, società di consulenza, cooperative sociali, società sportive e fondazioni).

Competenze

Il percorso formativo nello specifico sostiene lo sviluppo di competenze mirate a:

- progettare interventi in ottica clinica (consultazione diagnostica, formazione, consulenza, progettazione partecipata, ricerca sociale applicata) rivolti a persone, gruppi, organizzazioni e comunità ponendo particolare attenzione ai processi relazionali e alle culture che caratterizzano i diversi attori;
- gestire e coordinare i diversi interlocutori/attori coinvolti a diverso titolo negli interventi;
- monitorare e verificare gli esiti e l'efficacia degli interventi posti in essere.

Didattica

Il percorso formativo prevede – oltre alla tradizionale didattica frontale - alcuni corsi specificamente strutturati come Metodi e Tecniche, Moduli Specialistici con Laboratorio e Esperienze Professionalizzanti (E.P.). Al fine di fornire solide competenze in una logica professionalizzante, la presente laurea magistrale dedica attenzione particolare a questi corsi e propone una didattica interattiva e tutoriale (che si esplica soprattutto nelle E.P.): ciò consente agli studenti di sperimentare un processo condiviso di costruzione della conoscenza e moda-

lità di apprendimento attive, di acquisire un atteggiamento critico e di riflessione in merito alle competenze professionali, di imparare a lavorare in équipe, abituandosi al confronto, all'assunzione di responsabilità e alla gestione di situazioni complesse.

Piani di studio

I piani di studio qui pubblicati potranno subire modifiche; quelli di riferimento ufficiale saranno presentati nella Guida specifica di Facoltà.



Primo anno	CFU
Metodi e tecniche della diagnosi e dell'intervento clinico	8
Psicologia clinica dei legami familiari e sociali	8
Dinamiche e processi nelle istituzioni	8
Psicologia degli interventi nelle comunità	8
Metodologia della ricerca psicologica applicata (con laboratorio)	8
Sociologia dei modelli culturali di welfare per la famiglia e la comunità	6
Lingua inglese (corso magistrale)	3
Modulo specialistico con laboratorio I	4
Attività formative a libera scelta dello studente ¹	8

Secondo anno	CFU
Metodi e tecniche del lavoro con i gruppi e le organizzazioni	8
Psicologia della convivenza socio-organizzativa	8
Psicologia degli interventi nei contesti educativi	8
Un insegnamento a scelta tra: Pedagogia interculturale, Psichiatria di comunità	6
Modulo specialistico con laboratorio II	4
Modulo specialistico con laboratorio III	4
E.P. (Esperienze professionalizzanti)	4
Prova finale	17
Totale Cfu della LM	120

Nota:

¹ Le attività formative a scelta possono essere inserite sia al I che al II anno di corso. La Facoltà consiglia la scelta di un insegnamento tra: *Metodi e tecniche di empowerment: progettare interventi di promozione del benessere personale e relazionale in contesti sociali* (M-PSI/01 e M-PSI/05), *Elementi di psicopatologia nei contesti di vita* (M-PSI/06 e M-PSI/07).

Informazioni utili e comuni a tutte le lauree magistrali

Lingua straniera

Tra gli obiettivi delle lauree magistrali vi è anche l'esercizio e l'approfondimento della lingua inglese acquisita durante la laurea di primo livello. La formazione magistrale mira all'acquisizione del lessico specifico delle discipline psicologiche che interessano il corso di laurea e all'esercizio della lingua nei contesti professionali di riferimento ove tali competenze linguistiche sono richieste. La formazione si sviluppa attraverso la lettura guidata di pubblicazioni e attraverso corsi e lezioni tenute da docenti stranieri. Sono altresì possibili programmi personalizzati di approfondimento. È prevista una prova finale di esame.

Moduli specialistici con valenza di Laboratorio

I Moduli specialistici con laboratorio prevedono lavori in piccolo gruppo con un docente o un professionista e attività in contesti professionali esterni all'università. L'obiettivo è di esplorare e approfondire ambiti mirati e significativi del profilo di competenze focalizzato entro ciascun corso di laurea. L'elenco dettagliato dei moduli specialistici con laboratorio attivati entro ciascuna laurea magistrale verrà comunicato ad inizio anno accademico e reso disponibile sul sito e sulla Guida di Facoltà.

Esperienze Professionalizzanti (E.P.)

Organizzate in piccoli gruppi di studenti, sono guidate da professionisti provenienti da diverse aree della psicologia, chiamati ad accompagnare gli studenti alla riflessione, esplorazione e orientamento sui temi dell'i-

dentità professionale, delle competenze e delle pratiche professionali. Si propongono di ampliare le rappresentazioni della professionalità dello psicologo per favorire la riflessione sul proprio progetto professionale e offrire un'esperienza diretta nei possibili posizionamenti professionali di riferimento.

Seminario di etica deontologica

Nel corso del secondo anno è prevista la frequenza al seminario di etica deontologica per la professione di psicologo, al quale viene assegnato 1 credito formativo. Il seminario è condotto in collaborazione con l'ordine professionale e mira a far conoscere il codice deontologico degli psicologi, nonché ad affrontare problematiche specifiche per ciascun corso di studio.

Elaborato finale

Per il conseguimento della laurea magistrale di durata biennale sono necessari almeno 120 crediti formativi universitari (CFU) che si acquisiscono con:

- il superamento degli esami: ad ogni esame previsto per i corsi viene attribuito un certo numero di crediti, uguale per tutti gli studenti, e un voto (espresso in trentesimi) che varia a seconda del livello di preparazione;
- l'accertamento con esito positivo di altre attività formative, quali: Moduli Specialistici con Laboratorio, E.P., Seminario di etica deontologica.
- il lavoro di tesi magistrale.

La tesi, di natura empirica o di analisi critica di questioni empiriche o teoriche, rappresenta un ulteriore banco di prova del raggiungimento degli obiettivi. La tesi è elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. La votazione finale viene espressa in 110/110 con eventuale riconoscimento della lode.

Internazionalizzazione

La Facoltà propone un'ampia e variegata offerta di programmi di scambio internazionale:

- Semestre all'estero - Erasmus, ISEP e Overseas - svolgimento di un semestre in un'università europea o extra-europea.
- Summer Programs - Summer School e Focused Programs Abroad - attività estive focalizzate che consentono di frequentare uno o due corsi curriculari in alcuni tra i migliori campus internazionali.
- Tesi all'estero - per raccogliere dati o finalizzare la propria tesi all'estero entro un contesto internazionale di laurea.
- Double Degree - conseguimento del Doppio titolo con altre Università europee.
- Work Experience Abroad - esperienze di stage internazionali con valenza extra-curricolare.

La Commissione International Exchanges, appositamente costituita all'interno della Facoltà di Psicologia, fornisce ogni anno agli studenti interessati orientamento, accompagnamento alla scelta e validazione dei programmi di studio nelle università straniere. La Commissione garantisce inoltre che i crediti e le ore dei corsi sostenuti all'estero siano comparabili a quelli dei corsi curriculari, che i programmi siano equivalenti a quelli dei corsi del nostro Ateneo, che gli esami all'estero siano convalidati al rientro in Italia.

Criteri di certificazione Europsy

Gli studenti che desiderano ottenere un accreditamento europeo del loro corso di studio (riconoscimento Europsy) devono indicare nell'ambito delle attività a libera scelta un corso di ambito psicologico, dal settore M-PSI/01 al settore M-PSI/08. Gli studenti possono scegliere, tra i corsi attivati per le lauree magistrali, un'attività formativa di crediti uguali o superiori a 8. Devono comunque optare per un'attività diversa, per denominazione o almeno per contenuto, da quelle già sostenute. La Facoltà non consente infatti iterazioni di corsi.



Tirocinio e Placement

A seguito del conseguimento delle lauree magistrali i laureati possono iniziare il periodo di tirocinio post laurea necessario per sostenere l'Esame di Stato e per iscriversi all'Albo degli Psicologi.

Tutti i corsi di laurea magistrale sostengono l'esperienza di tirocinio con apposite attività formative e iniziative finalizzate a valorizzarne il carattere professionalizzante. Durante il percorso di tirocinio annuale, i tirocinanti hanno ad esempio la possibilità di partecipare a incontri in piccolo gruppo condotti da psicologi professionisti, aventi l'obiettivo di facilitare una rilettura dell'attività in corso nonché di focalizzare al meglio il tema del profilo e dello sviluppo di competenze.

In connessione con il percorso di tirocinio, i laureati potranno inoltre partecipare, tramite bando, ad un progetto di placement volto a sostenerli e accompagnarli nell'ingresso al mondo del lavoro.

Formazione post-laurea

Per chi volesse continuare l'attività di ricerca vi è la possibilità di accedere, tramite concorso, al dottorato di ricerca presso la Scuola di Dottorato della Facoltà.

È inoltre prevista, nella prospettiva della formazione professionale *longlife* e continua, una ricca offerta di corsi di perfezionamento e di Master nell'ambito dell'Alta Scuola Agostino Gemelli.

Professioni psicoterapeutiche

I laureati di tutti i corsi di Laurea Magistrale possono accedere alla professione di Psicoterapeuta previa abilitazione ottenuta tramite iscrizione e superamento di percorsi formativi erogati da specifiche scuole di psicoterapia.

Corsi di Teologia

Nel piano di studio di ogni corso è prevista la frequenza ai corsi di Teologia per offrire una conoscenza motivata, ragionata e organica della fede cattolica.

Durante il biennio è previsto un corso semestrale di 30 ore in forma seminariale e/o monografica, su tematica inerente il curriculum frequentato, che si concluderà con una prova stabilita dal docente.

Costi e agevolazioni

L'importo dell'iscrizione è determinato sulla base del reddito familiare.

Ogni anno circa 3000 studenti, in base a requisiti di merito e condizioni economiche, vengono esonerati dal pagamento dei contributi universitari mentre 4.000 accedono a ulteriori agevolazioni finanziarie.

Gli studenti disabili con invalidità certificata pari o superiore al 66% e gli studenti con riconoscimenti di handicap ai sensi dell'art. 3, comma

1 della L 5 febbraio 1992, n. 104 hanno diritto all'esonero totale della tassa di iscrizione e dei contributi universitari (è dovuto un unico versamento di € 100,00, da corrispondere all'atto dell'iscrizione. Tale importo comprende il rimborso spese e l'imposta di bollo).

Sono inoltre previste tariffe agevolate per studenti fuori sede residenti nei collegi dell'Università Cattolica.



L'Orientamento in Università Cattolica

In primavera tutti i campus organizzano una giornata dedicata a tutti coloro che sono interessati ad un percorso di laurea magistrale: gli **Open day** sono l'occasione per visitare l'Ateneo, conoscere nel dettaglio l'offerta dei corsi grazie alle presentazioni dei docenti, approfondire le modalità di ammissione e scoprire tutti i servizi offerti.

Durante il periodo estivo, in tutte le sedi dell'Ateneo, gli studenti iscritti in Università Cattolica e lo staff dell'Orientamento sono a disposizione per rispondere ad ogni curiosità sui corsi e sulle procedure di ammissione, ma anche per scoprire - attraverso colloqui individuali ed esperienze universitarie dirette - tutte le opportunità che l'Ateneo riserva ai propri studenti per poter valorizzare al meglio il proprio percorso di studi.

Per informazioni aggiuntive sulle iniziative organizzate dall'Ateneo, per tutti i dettagli sui corsi di laurea e per le modalità e le procedure di iscrizione, visita la pagina entraincattolica.unicatt.it o vieni a trovarci presso i nostri sportelli e agli appuntamenti previsti durante l'anno.



Sportello Orientamento e tutorato

- **Milano - Largo Gemelli, 1**
Lunedì e mercoledì: 14.30-16.30 - Martedì, giovedì e venerdì: 10.00-12.30
- **Brescia - Via Trieste, 17**
Lunedì, martedì e giovedì 9.30-12.30 - Mercoledì 14.30-17.00 - Venerdì 9.30-12.30 e 14.00-15.30

I servizi per gli studenti

Opportunità di crescita culturale, professionale, personale



**UCSC
International**



**Servizio linguistico
d'Ateneo**



**Libreria
e biblioteche**



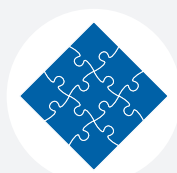
**Aule
informatiche**



**Orientamento
e tutorato**



**Borse di studio, mense,
soluzioni abitative,
agevolazioni...**



**Integrazione
studenti con disabilità
e DSA**



**Stage
e placement**



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

www.unicatt.it